KIJKWIJZER COÖPERATIEF LEREN IN DE VREEDZAME SCHOOL

Naam leerkracht:
Groep:
Datum:

Het gebruik van Coöperatief Leren tijdens de lessen:		**+**	**+/-**	**-/+**	**-**
Ik gebruik de werkvormen:					
1	tijdens De Vreedzame School.				
2	tijdens taal.				
3	tijdens rekenen.				
4	tijdens wereldoriëntatie.				
5	tijdens andere vakken (schrijf hier zelf een vakgebied op).				
6	Ik ben in staat de goede werkvorm te kiezen bij het doel van de les.				

Pedagogisch klimaat:		**+**	**+/-**	**-/+**	**-**
1	Mijn leerlingen hebben plezier in Coöperatief Leren.				
2	Ik geef de leerlingen opstekers over hun manier van samenwerken.				
3	De leerlingen in mijn groep mixen op een positieve manier met elkaar.				
4	Ik slaag erin om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte deel te laten nemen aan Coöperatief Leren.				

Klassenmanagement		**+**	**+/-**	**-/+**	**-**
1	Het aandachtsteken werkt goed in mijn klas.				
2	Aanpassen van het stemvolume werkt goed in mijn klas.				
3	Tweetalvorming verloopt snel in mijn klas.				
4	Ik geef de leerlingen denktijd.				
5	Het lukt mij om de leerlingen effectief te laten samenwerken.				
6	Ik noteer coöperatief leren in mijn dag/weekplanning.				

Werkvormen:		**+**	**+/-**	**-/+**	**-**
Ik gebruik:					
1	Zoek Iemand Die (met en zonder werkblad)				
2	Tafelrondje per Tweetal				
3	TweePraat				
4	In de Rij				
5	Mix en Ruil				
6	TweeGesprek op Tijd				
7	De werkvormen zijn zichtbaar in het klaslokaal.				
8	De naam van de werkvorm.				

CED groep
Als leren je lief is