# Praktische organisatie

**Vergaderregels**

Maak met de groep afspraken over het vergaderen. Het doel is om tijdens die lessen samen met de leerlingen tot afspraken te komen. Je kunt als leerkracht natuurlijk ook zelf regels inbrengen. Enkele belangrijke afspraken:

- één tegelijk spreken
- we luisteren actief naar elkaar
- vinger opsteken als je iets wilt inbrengen
- je bijdrage laten aansluiten bij die van anderen
- we lachen niemand uit
- iedereen doet actief mee.

**Agendacommissie**

Zoals al eerder aangegeven willen we dat er een structuur is die ervoor zorgt dat in alle groepen ook voor een deel dezelfde onderwerpen worden besproken (zie Welke onderwerpen bespreken we?). Vanuit het idee van democratisch burgerschap willen we tevens graag dat kinderen op een gegeven moment zelf met punten komen voor de groepsvergadering. Zaken waar ze last van hebben, wensen die ze hebben, incidenten die zich hebben voorgedaan, enzovoort.

Er kan in elke klas een agendacommissie in het leven worden geroepen. Die komt één keer in de twee weken bijeen, bestaat uit de leerkracht en ongeveer 4 kinderen, waaronder in ieder geval een of meer voorzitters, en doet voorstellen voor het samenstellen van de agenda.

Het zou goed zijn als er ook een procedure is die het mogelijk maakt dat kinderen agendapunten op elk moment aan kunnen dragen, bijvoorbeeld door een flap (Agendapunten voor de groepsvergadering) ergens in het lokaal op te hangen, waarop kinderen als ze dat willen punten kunnen noteren). Of een doos waar ze een voorstel in kunnen doen.

**Prikbord**

Het is aan te bevelen een apart prikbord voor de Groepsvergadering te maken. Hierop kunnen centrale begrippen die zijn aangeleerd een tijdje blijven staan, zoals consensus, besluit, mening, enz. Tevens kunnen hierop de genomen besluiten worden weergegeven, en kunnen nieuwe agendapunten worden geïnventariseerd. En de agenda voor de komende groepsvergadering kan hierop ook een plek krijgen. Ook regels en afspraken voor de groepsvergadering kunnen daar blijven hangen.

**Duur**

Afhankelijk van de betrokkenheid van de kinderen en van het onderwerp kan de duur van de vergadering zijn:

15 tot 20 minuten in de onderbouw

20 tot 45 minuten in de middenbouw

30 tot 60 minuten in de bovenbouw.