

De Vreedzame Wijk

Kinderen leven soms in gescheiden werelden. Op school, op straat en thuis gelden soms hele andere verwachtingen en andere regels. Om dit te doorbreken en om het effect van De Vreedzame School te versterken, is er De Vreedzame Wijk. De Vreedzame Wijk zorgt ervoor dat alle organisaties in een wijk (denk aan welzijnsinstellingen, bibliotheek, speeltuinen, stadsboerderijen en kinderopvang, etc.) werken aan de hand van dezelfde pedagogische aanpak. Zo ontstaat er een doorgaande lijn in de pedagogische milieus waardoor kinderen weten waar ze aan toe zijn; overal gelden immers dezelfde verwachtingen, regels en afspraken. In sommige steden, zoals bijvoorbeeld in Utrecht, is er zelfs sprake van een Vreedzame Stad!

Zie voor meer informatie
www.devreedzamewijk.nl

Resultaten

Er werken in Nederland inmiddels ruim 1000 basisscholen met De Vreedzame School. En met succes. Onderzoek laat zien dat het programma in de ogen van de scholen werkt, en dat het beklijft. Scholen constateren dat het aantal conflicten afneemt, de sfeer verbetert en dat ruzies beter opgelost worden. Het Nederlands Jeugdinstituut heeft De Vreedzame School opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies.

In ontwikkeling

Het programma De Vreedzame School is sinds de start continu in ontwikkeling. Op dit moment wordt gewerkt aan:

- kritisch denken
- benutten van maatschappelijke thema's
- omgaan met diversiteit



U kunt zich abonneren op de Vreedzaam Actueel via
www.devreedzameschool.nl.

Website en digitale omgeving

Alle vreedzame scholen krijgen toegang tot het besloten deel van de website **www.devreedzameschool.nl**. Hier staan per blok allerlei zaken klaar: werkbladen, pictogrammen, illustraties en filmpjes. Verder is er aan het begin van elk blok het Vreedzame Schooljournaal. Ten slotte ontvangen vreedzame scholen de digitale Vreedzaam Actueel, de nieuwsbrief waarmee we de scholen op de hoogte houden van het laatste nieuws.

Vreedzame school worden?

Adviseurs van de CED-Groep – de organisatie achter De Vreedzame School – begeleiden de invoering van De Vreedzame School op scholen in heel Nederland. Daarnaast zijn er gecertificeerde trainers opgeleid bij een aantal andere onderwijsadviesorganisaties (zie voor namen en instellingen: **www.devreedzameschool.nl**). Wilt u weten wat een invoeringstraject van De Vreedzame School betekent? Neem dan contact met ons op via **devreedzameschool@cedgroep.nl**.

CED groep

Als leren je lief is

Kijk voor meer informatie over De Vreedzame School op www.devreedzameschool.nl, of neem contact op via devreedzameschool@cedgroep.nl.



Compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap





De Vreedzame School

Democratie moet je leren!

BAO_folder_A5_12-18.indd 1 04-12-18 09:37

De Vreedzame School

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

1. op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
2. op een democratische manier beslissingen te nemen
3. constructief conflicten op te lossen
4. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
5. open te staan voor verschillen tussen mensen

De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Op de inmiddels ruim 1000 'vreedzame' scholen in Nederland is de school een leefgemeenschap, waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken. Op vreedzame scholen heerst een positief werkklimaat en zijn de leerlingen actief, zorgzaam en initiatiefrijk; een voorwaarde om tot leren - en daarmee tot een goed rendement - te komen. Ook de samenleving is gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten. Voor scholen die vinden dat onderwijs óók betekent kinderen te helpen vormen tot 'een goed mens' is er De Vreedzame School.





De klas en school als oefenplaats

De Vreedzame School bestaat bijna 20 jaar en heeft zich inmiddels bewezen op het terrein van 'democratisch burgerschap'. Een belangrijk onderdeel binnen het programma is leerlingmediatie. Op vreedzame scholen is een aantal leerlingen opgeleid tot mediator. Mediatoren leren allerlei vaardigheden om te kunnen bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen. Daarnaast vervullen alle leerlingen gemeenschapstaken in de klas, op school en in de buurt. De klas en de school worden zo een oefenplaats voor actief en democratisch burgerschap.

Meer dan een lesmethode

De basis van De Vreedzame School is een structureel lesprogramma voor sociale competentie, met voor alle groepen een wekelijkse les of activiteit. Bovenop dit basiscurriculum zijn verschillende uitbreidingen mogelijk, bijvoorbeeld de module Groepsvergadering. Maar De Vreedzame School is méér dan een lesmethode. Het is een filosofie. Een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Dat vraagt ook om een bepaalde houding van het lerarenteam. Een tweejarig invoeringsprogramma voor de implementatie van het programma, training van het team en coaching is nodig om de gewenste resultaten te bereiken.

Lessenserie

De lessenserie voor groep 1 t/m 8 bestaat uit 38 lessen, het basiscurriculum, verdeeld over de volgende zes blokken:

- *We horen bij elkaar – groepsvorming*
- *We lossen conflicten zelf op – conflicthantering*
- *We hebben oor voor elkaar – communicatie*
- *We hebben hart voor elkaar – gevoelens*
- *We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid*
- *We zijn allemaal anders – diversiteit*



Groepsvergadering

Iedere groep houdt regelmatig een democratische vergadering, waarin leerlingen gezamelijk besluiten nemen over onderwerpen die hen aangaan en waarover zij een stem hebben. De uitvoering van de vergadering komt, naarmate de leerlingen ouder worden, steeds meer in handen van henzelf.

Doelgroepen:

Naast het basisonderwijs zijn er ook versies van De Vreedzame School voor de volgende doelgroepen:

- peuters
- speciaal (basis)onderwijs
- voortgezet onderwijs

Aanpak gedragsproblemen

De pedagogische uitgangspunten van De Vreedzame School zijn ook goed toepasbaar wanneer zich (gedrags-) problemen of incidenten voordoen. De aparte publicatie 'Van gedragsregulering naar opvoeding· en mogelijke scholing van het team aan de hand hiervan, geeft handvatten om gewenst gedrag te bevorderen en ongewenst gedrag aan te pakken op een 'vreedzame' wijze.

Verder van belang

Sociale veiligheid: met een speciale map bieden we scholen een extra handreiking om de sociale veiligheid van kinderen te bevorderen, die past bij de principes van De Vreedzame School.

Het Kwaliteitszorginstrument: hoe zit het met de borging van alle inspanningen die u als vreedzame school hebt gedaan? Antwoord op deze vraag krijgt u met het Kwaliteitszorginstrument.

Ouders: tussen school en ouders zal een vorm van 'partnership' moeten zijn als het gaat om de opvoeding van de kinderen. Daarom is in De Vreedzame School volop aandacht voor ouders.

BAO_folder_A5_12-18.indd 2 04-12-18 09:38